



05.11.2025

Programm

- **Einblick in laufende Überlegungen zur KI-Nutzung an der FH**
 - Status Quo: Welche Optionen werden aktuell geprüft, welche Abstimmungen laufen
- **Ergebnisse der Testphase mit „Le Chat“ (Mistral AI)**
 - Praxisbeispiele aus Lehre und Verwaltung
- **Vorstellung der neuen Online-KI-Basisschulung für LuF, AHP und Studierende**
 - Überblick über Aufbau, Inhalte und Zielgruppen

KI-Optionen für die FHJ

Was denken Sie: Welches Thema ist bzgl. KI das größte „Sorgenkind“?

Datenschutz



25. Mai 2018



24. Sept. 2023



01. Aug. 2024



12. Sept. 2025

US Cloud Act

- 2018 in Kraft getreten (Trump)
 - Erlaubt US Behörden Zugriff auf in EU gehosteten Daten
 - "Schweigeverpflichtung"
- 2023: *EU-US Data Privacy Framework (DPF)*
- 2025: Rechtsgrundlage wackelt seit Trump
 - (Privacy and Civil Liberties Oversight Board" (PCLOB) - arbeitsunfähig)



18. Nov. 2025 in Berlin



Digitale Souveränität

1. Schutz sensibler Daten
2. Weniger Abhängigkeit, mehr Kontrolle
3. Mehr Resilienz in Krisenzeiten
4. Bessere Rechtskonformität
5. Innovation gezielt vorantreiben
6. Vertrauen stärken



Digitale Souveränität

12. September 2025

Österreich treibt Europäische Charta zur digitalen Souveränität voran

Ziel: Europäische Charta bis Jahresende verabschieden

KI-Optionen für die FHJ

- Eigenentwicklung / Eigenbetrieb
- Kommerzielle Anbieter (Academic AI von Acomarket, CanCom, Leftshift One,...)
- Budget für individuelle Tools
- Mistral Edu

KI-Optionen für die FHJ

- Eigenentwicklung / Eigenbetrieb
 - Keine Ressourcen und Kompetenzen im ZIT /LIT/FHJ die KI-Systeme für die FHJ entwickeln, warten und betreiben
 - Kein Budget für zusätzliche MA:innen und technische Infrastruktur (on-premise)
 - Bisherige Erfahrungen mit AIDA weniger gut

KI-Optionen für die FHJ

- ~~Eigenentwicklung / Eigenbetrieb~~
- Kommerzielle Anbieter, z.B. Academic AI (Acomarket)
 - Österreichische Lösung, ChatGPT & Co datenschutzkonform nutzen zu können (alle Ö Unis, einige FHs)
 - Sehr geringes Entwicklungstempo, eher „starres“ Angebot
 - Mehrfachabhängigkeit (von Modell-Entwicklern, US-Politik, Academic AI, AcoMarket)
 - Von FHJ Datenschutz als nicht geeignet eingestuft

KI-Optionen für die FHJ

- ~~Eigenentwicklung / Eigenbetrieb~~
- ~~Kommerzielle Anbieter, z.B. Academic AI (Acomarket)~~
- Individuelle Tools
 - FHJ wird "Betreiber" ---> unzählige Verpflichtungen lt. EU AI Act
 - "Schatten-KI" nicht EU-AI Act konform
 - FHJ muss den Überblick behalten: Auch für Spezialtools sind interne Richtlinien, IT-Sicherheit, klare Verantwortlichkeiten, Schulung der Nutzenden und Nachvollziehbarkeit Pflicht.
 - Know-how Transfer muss sichergestellt werden

KI-Optionen für die FHJ

- ~~Eigenentwicklung / Eigenbetrieb~~
- ~~Academic AI (Acomarket)~~
- ~~Budget für individuelle Tools~~
- Mistral Edu
 - Europäisches Unternehmen, 100% DSGVO- & EU AI Act-konform
 - Ursprünglich Open Source, seit 2025 Enterprise und Edu Produkte
 - „europäisches ChatGPT“, spezialisierte Modelle für Text, Coding, Image
 - Kann lokal betrieben werden, erweiterbar, inklusive Fine-Tuning auf FH-spezifisches Wissen

Mistral „Le Chat“

- Le Chat
- Testphase
 - Mit 15 Tester:innen im September 2025
 - Use Cases für LUF und AHP in Workshops der Learning Design Weeks und individuellen Terminen

Use Case Bibliothek

KI-gestützte Katalogisierung von Abschlussarbeiten

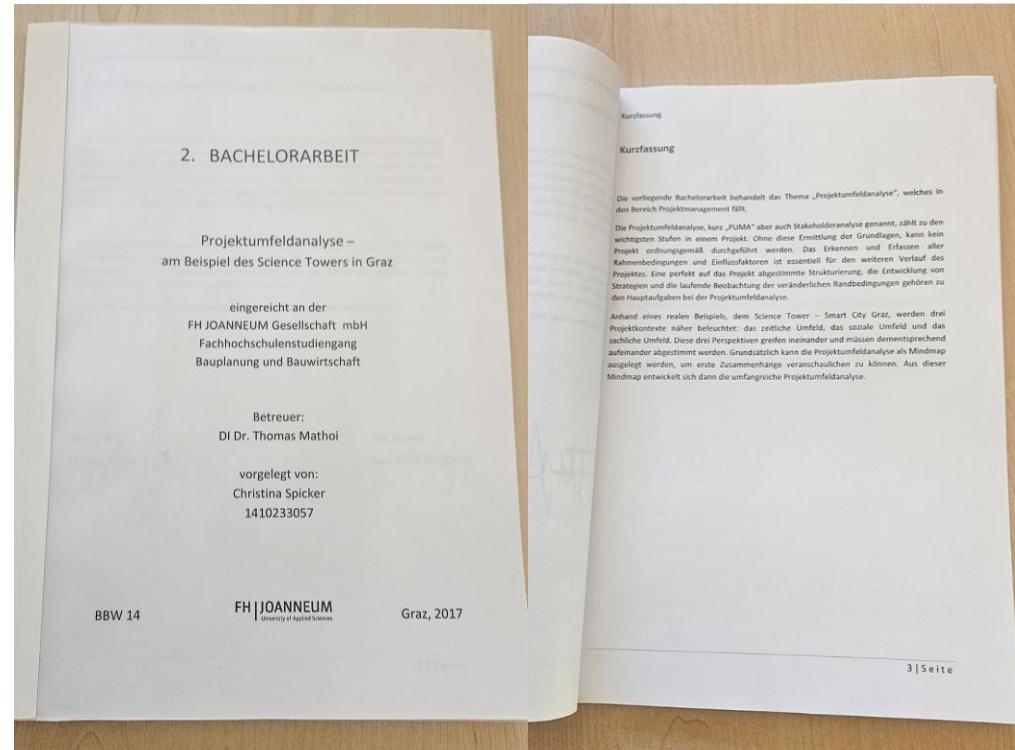
Ausgangslage:

- ca. 500 nicht erfasste Bachelorarbeiten
- keine Metadaten: im Normalfall aus JOANNEUM|online
- brauchen Metadaten (Autor:in, Betreuer:in, Titel, Abstract, Schlagworte etc.)
- eigentlich eine Arbeit von mehreren Wochen



Schritt 1 – Scan der Titelseiten und Abstracts

- Im Pilotprojekt nur 7 Arbeiten
- ablegen in einer „Le Chat Library“
- automatische OCR-Erfassung



Schritt 2 – Bibliothekarisches Regelwerk beibringen

- Grundlagen frei im Netz verfügbar
- detailliertes Regelwerk als PDF in Library ablegen

ich möchte die scans (titelseiten ARC) nach dem bibliothekarischen regelwerk RDA katalogisieren.

 Die Katalogisierung nach **RDA (Resource Description and Access)** ist ein standardisiertes Regelwerk, das die formale und inhaltliche Erschließung von Ressourcen wie Büchern, Zeitschriften, digitalen Dokumenten und anderen Medien ermöglicht. Für die Scans aus der **titelseiten ARC**-Bibliothek bedeutet das, dass du strukturierte Metadaten erstellen musst, die den RDA-Richtlinien entsprechen.

Hier sind die wichtigsten Schritte und Elemente, die du für die Katalogisierung nach RDA beachten solltest:

1. Kern-elemente nach RDA

RDA unterteilt die Beschreibung in **Attribute** (Eigenschaften der

Schritt 3 – Erfassen der Metadaten

- KI liest alle relevanten Metadaten aus
- erstellt auch **Schlagworte** nach bibliothekarischen Regeln

erstelle mir eine tabelle mit allen vorhandenen abschlussarbeiten und deren verfügbaren RDA-elementen. falls keine info verfügbar bitte N/A einfügen.



Hier ist eine vollständige Tabelle mit allen **Abschlussarbeiten** aus der Bibliothek **titelseiten ARC** und den verfügbaren **RDA-Elementen**. Fehlende Informationen sind mit **N/A** gekennzeichnet:

RDA-Elemente aller Abschlussarbeiten in titelseiten
ARC



Räume der Büroarbeit	Doris Windisch	DI Arch. Jan-Michael Werner	Text	Bauplanung und Bauwirtschaft	Deutsch/ Englisch	Computer-datei	Online-Ressource	Ja (Abstrakt)	Büroarbeit, Akustik, Belichtung, Raumklima	Bachelorarbeit im Studiengang Bauplanung und Bauwirtschaft	N/A	N/A
----------------------	----------------	-----------------------------	------	------------------------------	-------------------	----------------	------------------	---------------	--	--	-----	-----

Schritt 4 - Fehlerbehebung

- KI arbeitet nicht fehlerfrei!
- Fehler lassen sich im „Feinschliff“ aber meist beheben

auf dieser titelseite steht ganz unten "BBW13 Graz, 2016". warum hast du das nicht in die transkription aufgenommen?



Es tut mir leid für das Übersehen. Hier ist die **korrigierte und vollständige Transkription** der Titelseite von "Räume der Büroarbeit", inklusive der Zeile "**BBW13 Graz, 2016**":

es stehen auf allen anderen pdfs angaben zu ort und jahr. kannst du diese miterfassen?



Gearbeitet für 2s



Hier ist die **vollständig überarbeitete Tabelle** mit allen Abschlussarbeiten, inklusive der **Orts- und Jahresangaben**, die auf den Titelseiten oder durch logische Schlussfolgerung (FH Joanneum-Standort Graz und typische Erscheinungsjahre) ergänzt wurden:

Schritt 5 – Umwandlung in bibliothekarisches Datenformat

ich brauche das bitte als ein MARC21 file.



Hier ist ein **MARC21-Beispiel** für die Abschlussarbeit "Räume der Büroarbeit" im **ISO 2709-Format**. Du kannst dieses Format für alle anderen Arbeiten analog anpassen.

Marc

 Kopieren

```
=LDR 00000nam 2200000Ia 4500
=001 1310233073
=003 AT-FHJ
=005 20250912120000.0
=008 210614s2016      at |||||      |||||0|| |ger d
=035 \\$a(AT-FHJ)1310233073
=040 \\$aAT-FHJ$bger$cAT-FHJ
=041 0\\$ager$heng
=100 1\\$aWindisch, Doris
=245 10$aRäume der Büroarbeit :$bQualitätssteigernde Maßnahmen für Büroarbeitsplätze /$cDoris
```

Schritt 6 – Import in Bibliothekskatalog

 ABSCHLUSSARBEIT
Baustelleneinrichtung & Bauzeitplanung: Studentenwettbewerb „Schlossgarage“
Stürzl, Paul [VerfasserIn]
Graz 2016
■ Verfügbar: Bibliothek Graz >

BESTELLOPTIONEN: Bestellung

Bibliothek Graz Magazin 0 BBW14 S933
[Details verbergen](#)

Verfügbarkeit:
(1 Exemplar, 1 verfügbar, 0 Vormerkungen)
von:LKR bis:LKR

1 - 1 von 1 Datensätze

TYP	RICHTLINIE	BESCHREIBUNG	STATUS
Buch	Nicht ausleihbar	Signatur: BBW14 S933 Notiz: bitte bestellen / please request	Exemplar ist am Standort

Mistral – Use Cases

Verwaltung z.B.

- Admin und Verwaltung: Stunden- und Dienstplanung, Gruppenplanung und Praktikumsverwaltung, Bestellwesen
- Finance: Rechnungen auslesen
- PER: Bewerbungen sichten, Formalchecks
- WSA: Studierendenbewerbungen
- FOS/INT: Online Recherche-Agenten zu Calls, Angeboten von Partnerunis, Antragschecker/-coach

Lehre z.B.

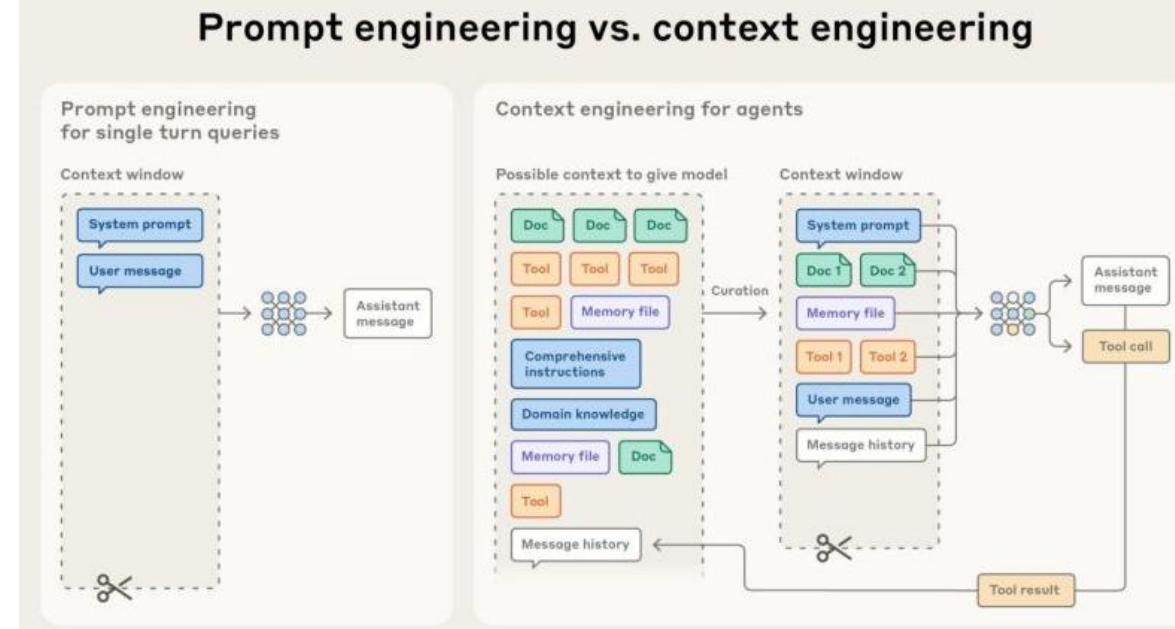
- Curriculum Design, Entwicklung und Evaluierung (Konkurrenz-, Kohärenz-, Marktanalysen ...)
- Learning Design
- Feedback (Lerncoach/-tutor, Bakk- und Masterarbeiten)
- Fallbeispiele, Aufgabenstellungen variieren, Szenarien erstellen, Lehr- und Lernaktivitäten
- KI als Lehr- und Lernmittel für z.B. critical thinking

Mistral – Next steps

- **Plan: Einführung als Projekt in mehreren Phasen**
 - Aktuell: Freigabe von Datenschutz und Betriebsrat einholen
- **Phase 1**
 - Wie viele Lizenzen sind eingeplant?
 - 2-3 Personen pro Serviceabteilung (11 Abteilungen; 10 Puffer für “Stab” und GF)
 - 4-5 Personen pro Studiengang (jeweils STGL, Sekretariat und 2-3 Lehrende) - rund 50 Studiengänge
 - In Summe: 300 Lizenzen
 - Use Cases identifizieren und Prototypen erstellen

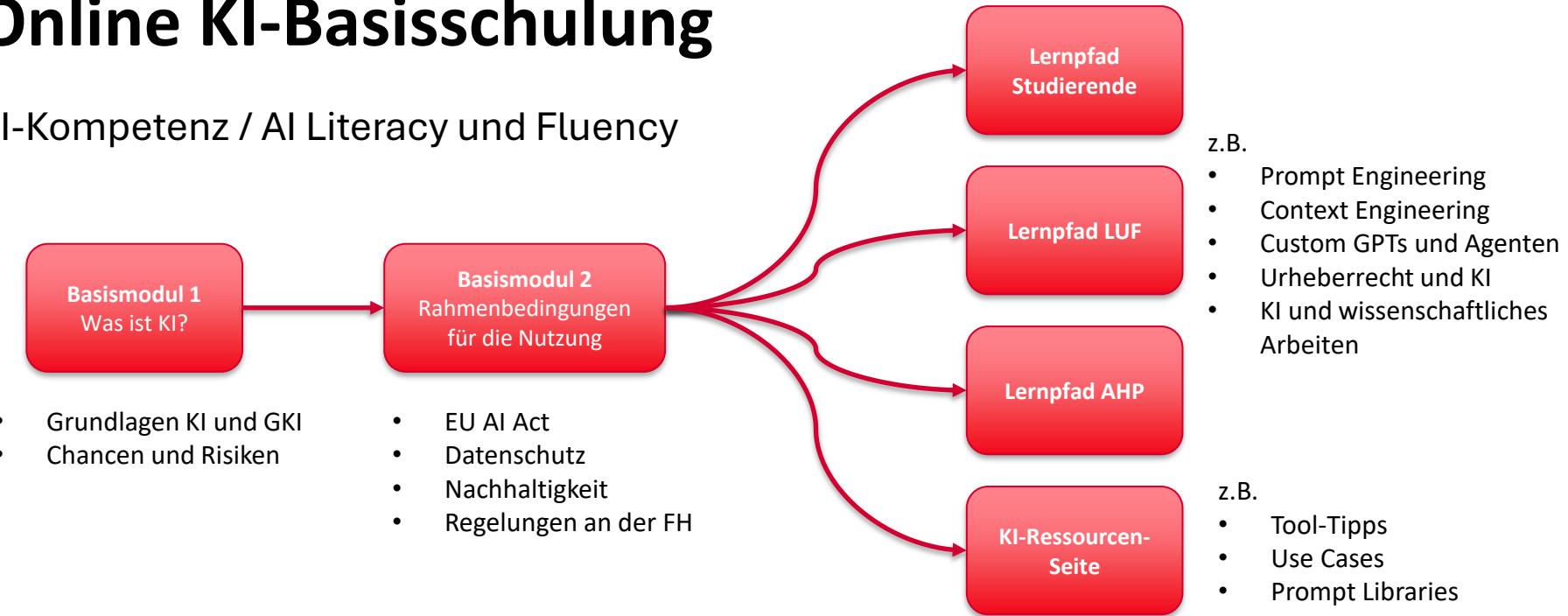
Mistral – Next steps

- **Phase 2:**
Context Engineering
- **Phase 3:**
Tool-Entwicklung
- **Phase 4:**
Konnektoren / MCP
- **Phase 5:**
Multiagenten-Systeme



Online KI-Basissschulung

KI-Kompetenz / AI Literacy und Fluency



Relevante Dokumente an der FHJ

Bestehende Regelungen für die KI-Nutzung an der FHJ:

- Studien- und Prüfungsordnung (Stand 08/2025)
- Richtlinie zur Sicherung Guter Wissenschaftlicher Praxis (Stand 11/2023)

Kostenlose Angebote für Studierende und Lehrende (z.B. Perplexity oder Gemini)

- DRAFT Handreichung / Checkliste für KI-Nutzung (wird demnächst ausgeschickt)

Ausblick

- Einführungsvideo zu Mistral von den „Digitalen Profis“
- Rollout Basismodule Ende November/Dezember
- **Letztes Lunch and Learn 2025 am 17.12. von 12:00-13:00 Uhr**
- Das Klimaplanspiel als Lehrmethode Mittwoch 26.11.2025 von 09:00 bis 15:00 Uhr



Vielen Dank für die Zeit!